**Ростовская область Тацинский район станица Тацинская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**ко Дню Конституции**

***«Знатоки права»***

***для начальных классов***

***Подготовила: Игнатенко Наталья Геннадьевна учитель начальных классов***

**2020**

**Цель:**

познакомить детей с основными государственными символами России;

развивать познавательный интерес к истории своей Родины;

воспитывать патриотические чувства;

показать, что Родина необходима человеку и что она начинается с его дома, улицы, поселка.

**Ход мероприятия**

Мероприятие начинается с песни (исполняет ученик)

**Песня «С чего начинается Родина?**

**Ведущий:**

С чего начинается Родина? На этот вопрос можно найти множество ответов, но я с твердой уверенностью могу сказать, что Родина – это наш дом, школа, друзья, замечательный поселок, в котором мы живем. И конечно огромная, великая и прекрасная страна.

**Ученик:**

Есть в мире много разных стран,

Но мне милее всех одна.

Скажите, как она зовется?

Великая моя страна!

**Ведущий:**

Правильно, Россия. Российская федерация - это ее официальное имя.

**Ученик:**

Мы о России будем говорить.

Петь песни и стихи дарить.

В любви ей признаваться,

Гордиться, восхищаться.

Пусть знают все,

И взрослые, и дети.

Что нет страны прекраснее на свете!

**Танец с цветами «Росиночка-Россия»**

**Ведущий:**

Откуда появилось такое название, Россия?

1. Россия – самая большая страна на свете. Её площадь- 17 млн. кв. км. Население около 150 млн. чел.

2. Границы России проходят и по суше и по воде, а граничит она с 16-ю странами. Вот сколько соседей у России, ни у кого столько нет.

3. В нашей стране много рек, озер, морей, значит, она богата рыбой.

4. В нашей стране много лесов, значит, она богата разнообразными животными.

5.А в ее природных кладовых огромное количество полезных ископаемых.

**Ведущий:**

Но наша страна – это не только поля и леса, города и села. Наша страна – это государство, столицей которого является город Москва.

**Ученик:**

 Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

**Ведущий:**

Каждое государство имеет свои символы, по которым узнают страну.

А какие государственные символы знаете вы? (дети перечисляют: флаг, герб, гимн).

**Ученик:**

Белый цвет – березка,
Синий - неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

**Ведущий :**

Флаг России – бело-сине-красный.

Государственный флаг Российской Федерации – это прямоугольное полотнище из трех горизонтальных полос, верхней – белого, средней – голубого и нижней – красного  цвета.

1. Белый цвет флага означает мир, чистоту, правду, благородство.

2. Синий – цвет неба,  веры, верности и постоянства.

3.Красный – символ огня, честности, смелости, силы красоты, энергии.

**Ученик:**

Герб страны — орел двуглавый.

Гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу,

Он Россию сохранил.

Он вдаль глядит орел двуглавый

Все видит он, что слева, а что справа.

Границы зорко стережет,

Покой и сон наш бережет.

**Танец с флажками «Россия»**

**Ведущий.** Каждый наш праздник мы начинаем с торжественной песней. Звучит Гимн России.

**Ученик 1:**

Много, много лет назад,

Как нам люди говорят,

Был придуман Он –

Конституции Закон,

И с тех пор за годом год

Его чествует народ,

За мораль и за порядок,

И не страшен нам упадок

**Ученик 2:**

Кто законы соблюдает,

Тот, конечно, уважает

Конституцию, страну,

Родину свою одну!

**Ученик 3:**

Что такое Родина наша?

Солнце, лес, дыхание пашен,

Сад в цвету, где не молкнут пчелы

И твой дом, и огни твоей школы.

**Ученик 4:**

Права, свободы человека —
Таков приоритет страны.
Мы Конституции навеки
Канонам следовать должны.

**Ученик 5:**

Мы о России будем говорить.

Петь песни и стихи дарить.

В любви ей признаваться,

Гордиться, восхищаться.

Пусть знают все,

И взрослые, и дети.

Что нет страны прекраснее на свете

**Ведущий:**

Чтобы люди в нашей стране жили свободно и счастливо, чтобы всегда были порядок и справедливость, мы должны соблюдать правила, обязательные для всех, жить по основному закону нашего государства.

**Ведущий:**

Конституция – это и есть основной закон страны, который определяет устройство государства, законы, права и обязанности граждан.

Конституция — это закон,

Это наши с вами права

Конституция России

Для народа везде и всегда.

И зачем же она существует?

И зачем же она нам нужна?

Конституция России

Все законы её и права.

Чтоб людей обеспечить защитой

Беззащитных опёкой укрыть

Что бы школы создать и больницы

Что бы каждый мог в волю трудиться

Мог здоровым и радостным быть.

Чтоб насилия не было, боли

Террористов, афер, грабежей,

Что бы люди могли в своем доме.

Без опаски встречать всех гостей.

Уважайте страну нашу, люди!

Почитайте законы всегда,

и тогда заживете счастливо

в наших сёлах и городах.

**Ведущий:**

Встречайте – Конституция!

**Ученица:** *(Конституция)*

Как страною управлять.

И людей всех защищать

Я учу всех по закону, по закону.

Как нам в мире вместе жить.

И на выборы ходить

Я учу всех по закону, по закону.

**Ученик 1:**

Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться.

Помочь старику и погладить котенка,

И чистой водой на рассвете умыться.

**Ученик 2:**

Ребенок имеет право на счастье,

А также в доме укрыться в ненастье.

Ребенок имеет право гулять

И воздухом чистым всей грудью дышать.

**Ведущий:**

Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года.

**Граждане России имеют право:**

\***право на жизнь (лист с надписью «свидетельство о рождении)**

**Ученик 1:**

Только ты на свет родился

Право первое твоё

Получи, чтоб им гордиться

Имя личное своё

**\* право на заботу в семье(плакат «моя семья»)**

**Ученик 2:**

Очень трудно самому

Жить на свете одному

Правом с мамой жить и с папой

Пользуемся мы, ребята.

**\* право на образование (плакат с азбукой)**

**Ученик 3:**

Добрая школа моя,

Милая школа моя,

Мы для тебя навсегда -

Дочери и сыновья.

Будем хорошо учиться

Землю отчую любить,

Будем Родиной гордиться

Героев наших чтить.

**\* право на личную неприкосновенность**

Сценка «Не обижай слабых»(2 детей, старший замахивается на младшего)

**Младший ребенок:**

Я росточком не доволен,

И пока не так селен.

Но не смей мне делать больно

Есть у нас такой закон.

**\* право на медицинское обслуживание (физкультминутка)**

Входит доктор Айболит:

**Айболит:**

- Здравствуйте детишки,

- Девчонки и мальчишки.

- Кто у вас болен?

 **Ведущий:**

- Здравствуй доктор Айболит.

- У нас сегодня праздник, все здоровы и веселы.

 **Айболит:**

- Не может быть! Я должен это проверить (начинает обход)

 - Сейчас я погляжу на ваши глазки, ручки.

 - Все здоровы!

- Тогда давайте укрепим ваше здоровье.

**Массаж «Витаминка»**

Что бы горло не болело,

Мы погладим его смело,

Чтоб не кашлять не чихать,

Будем носик растирать.

Лобик тоже разотрем.

Ладонь поставим козырьком.

Разотрем ладошки,

Сильнее, сильнее.

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем, и здоровье сбережем.

**\*право на жилище.**

**Ученик:**

Рады мама, папа, брат.

И я тоже очень рад.

У нас в семье веселье,

Поздравьте с Новосельем!

\* **право на труд (частушки)**

**Ведущий:**

У каждого человека есть и своя малая Родина. Мы, жители своего родного поселка гордимся и приносим ему славу своим трудом, достижениями в учебе и спорте. Чем добрее и лучше мы будем, тем красивее и наряднее станет наша маленькая Родина, а вместе с ней и страна Россия.

**Ученик1:**

Что такое Родина наша?

Солнце, лес, дыхание пашен,

Сад в цвету, где не молкнут пчелы

И твой дом, и огни твоей школы.

**Ученик 2:**

Наша Родина - труд и праздник

Сто дорог для тебя самых разных

И любовь твоя к папе и маме,

И ты сам, не один, а с друзьями.

**Ученик 3:**

Я буду учиться только на пять

Чтоб в будущем лучшим строителем стать

Построю театры, бассейны, больницы

 И школы, чтоб дети могли в них учиться.

**Ученик 4:**

А я, когда вырасту, стану врачом

Приеду в поселок любимый

От многих болезней людей излечу

Чтоб вы не болели, я очень хочу.

**Ученик 5:**

Хочу быть учителем

Приехать сюда и в школе работать родной,

А может спустя много-много лет

Мы встретимся вновь с тобой.

**Ученик 6:**

По улице нашей я буду идти

Дорогою светлой, прямой

Тебя не забуду никогда

Поселок любимый, родной

**Ведущий:**

**Каждый гражданин России обязан:**

-соблюдать законы нашего государства;

-выполнять правила, обязательные для всех;

-учиться и трудиться;

-беречь и охранять природу;

-защищать Родину.

**Ведущий:**

В Конституции записаны не только права, но и обязанности.

Какие же обязанности у школьника?

1. Уважать друг друга.

2. Культурно вести себя.

3. Ходить опрятным.

4. Выполнять устав школы.

**Устав школы** – это правила, по которым живет наша школа. Мы с вами их должны соблюдать.

**Игра «Если в школу ты идешь»**

А какие же вещи можно приносить в школу? Для этого предлагаю всем встать. Я буду читать стихотворение. А вы хлопайте в ладоши - если такие вещи в школе нужны, если не нужны – садитесь за парту.

Если в школу ты идёшь,

То в портфель с собой берёшь:

- В клеточку тетрадку?

- Новую рогатку?

- Веник для уборки?

- Дневник для пятёрки?

- Альбом и краски?

- Карнавальные маски?

- Азбуку в картинках?

- Рваные ботинки?

- Фломастеры и ручку?

- Гвоздиков кучку?

- Карандаши цветные?

- Матрасы надувные?

**Ведущий:**

 Ответим на вопросы: **«Моя Родина - Россия»**

1. Какие символы России вы знаете? *(герб, флаг, гимн)*.

2. Где можно увидеть герб? *(на флагах, монетах, печатях и официальных бумагах)*.

3. Где ее можно услышать? *(на соревнованиях, встречах президентов и т. д.)*.

4. Кто является главой Российского государства? *(президент)*.

5. Когда отмечается День принятия **конституции РФ**? *(12 декабря)*.

6. Назовите растение – символ России. *(Береза)*.

7. Назовите столицу России. *(Москва)*.

8. Как называется основной закон РФ? *(****Конституция РФ****)*.

**Конституция:**

Права нам наши надо знать,

Не только знать,

Но соблюдать,

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

**Игра**«Да! Нет!»

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

**Ведущий:**

**А теперь конкурс «Анаграммы»**

Вы получили карточки с анаграммами. Ваша задача – отгадать как можно больше слов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка 1**Ребенок —    К О Р Ё Н Б Е Семья – М Я С Ь ЕСтрана – А Р А Н С ТДокумент – К У Н Т Е М О ДЗакон – К О Н З АПолитика – И П О К А Л И ТЖизнь – З И Н Ь Ж И | **Карточка 2**Конвенция – В Е Н К Я И Ц О НПорядок – Я Д П О Р О КПраво – В О Р А ПСоюз – Ю З О СПодросток – С О Д Р О П К Т ОШкола – Л О К А ШДостоинство – С Т О Н С И Т О В О Д |
| **Карточка 3**Отдых – Д Ы Х О ТОбразование – Р О З А В И Н А Б Е ОДосуг – Д У Г О СЧеловек – Л О В Ч Е К ЕСлово – В О С О ЛГражданин – Г Р И Н Н А Д А ЖОтец – Ц Е Т О | **Карточка 4**Школьник – К О Л Ь Ш И К НМалыш – Ш Ы Л А МДекларация – Ц И К Л А Р А Д Е ЯСобрание – Е Б Р А Н И С ООбщество – Б О С Т В О Щ ЕГруппа – П Р А П У ГОпекун – К Е У Н О П |
| **Карточка 5**Норма – М Р А Н ОЗабота – Б О З А Т АВыживание – А Н И Ж Е В И В ЫПоступок – С Т У К О П О ПИнформация – Ф О Р Н И Ц И М А ЯРадость – Д О Р А С Т ЬСогласие – С И Л А Г О С Е | **Карточка 6**Родители – Д И Л И Е Т Р ОМнение – Н Е М Е Н ИДружба – Ж Б А Р У ДОпека – К Е П О АМедицина – Д Е М И Н А Ц ИЧеловек – Л О В Ч Е К ЕПорядок – Я Д П О Р О К |

Назовите слова, какие у вас получились (прикрепить полученные слова на доске)

**Вывод:**

Все эти слова есть в Конституции

**Ведущий:**

Давайте вспомним наши любимые сказки. Задания на карточках.

**Карточка1**

Сказка В. Гаршина «Лягушка –путешественница»

Каким **правом** воспользовалась лягушка, **отправившись в путешествие**?

**Ответ**: **право** на свободу передвижений.

**Карточка 2**

Сказка Ш. Перро «Золушка»

 Какое **право нарушала мачеха**, не пуская Золушку на бал?

**Ответ**: **право на отдых**.

**Карточка 3**

А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»

Каким **правом** воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

 **Ответ**: **право на труд**.

**Карточка 4**

Сказка «Волк и семеро козлят»

Какое **право нарушил волк**, ворвавшись в дом козы?

**Ответ**: неприкосновенность жилища.

**Карточка 5**

Какое **право** было нарушено в сказке С. Михалкова «Три поросенка»?

**Ответ**: неприкосновенность жилища/**право** спокойно жить в своих домах.

**Карточка 6**

Каким **правом** воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», **отправляясь** во дворец к чудовищу?

**Ответ**: **право** на свободу передвижения.

**Карточка 7**

 Какое **право** нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»?

**Ответ**: **право** на неприкосновенность жилища.

**Карточка 8**

 Каким **правом** не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых?

**Ответ**: **правом на образование**.

**Ведущий:**

Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Я думаю, что он был полезен для вас.

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь.

Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины.

**Рефлексия:**

Что нового вы узнали? Все ли слова были понятны? (узнали о том, что такое Конституция, о правах и обязанностях граждан)

Оцените свою работу (у каждого на столе лежит смайлик)

Наши маленькие друзья! Быстрее растите, учитесь, возвращайтесь в родные места. Именно от вас зависит будущее нашей страны. Русская земля всегда славилась талантами, добрыми и замечательными людьми.